

West End Watches
 WEST END
 WATCHES
 JEWELLERS
 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

مكتبة دار السلام
 ٦٦١٣
 المكتبة العربية
 الركن: مكتبة الشرق الأوسط للمطبعة
 عمان - هاتف ٢١٥٧٩ ص.ب ٦١٩٤

اسرائيل تواجه مرحلة اتخاذ القرارات «المؤلمة» حول انسحابها الكامل من الاراضي العربية وقسوة مشكلة اللاجئين

بارت يمين مسؤول بريطاني
استمر في محادثات رودس عام ١٩٤٩
 يهبره - طم في خراسان
 المتحدة ان أحد كبار المسؤولين
 البريطانيين في سكرتيرة الاسم
 المتحدة من ساهوا في
 المفاوضات التي أدت الى توقيع
 اتفاق هذه الشرق الأوسط
 عام ١٩٤٩ في اسدي من
 التصادم لخدمة الدكتور
 نوار بارينغ جموت السلام الدولي
 للشرق الأوسط
 يعمل هذا المسؤول وهو
 عام ١٩٤٨

في موالين اثنين اولها من
 الذي استعداد اسرائيل
 للانحياز كلية وانها من
 الذي استعدادها للفرص
 الى صوة عادلة لمشكلة
 اللاجئين الفلسطينيين ومن
 ناحية اخرى اكدت المصادر
 العملية في الامم المتحدة
 الالهة الواردة من فلسطين
 والتي ذكرت ان عدي
 رد حرا لاجائي يحرق طس
 اسباب اسرائيل من جميع
 الاراضي العربية التي احتلتها
 خلال حزيران عام ١٩٦٧ وتقول
 الالهة انه ليس هناك طاول في
 الامم المتحدة بأن يوافق مجلس
 وزراء اسرائيل الذي يهتج
 الريح على اسباب الفسوق
 الاسرائيلية الى اية نقطة تكون
 خيرة من جانب الجمعية
 العربية المتحدة وافاق
 الالهة ان الدبلوماسيين

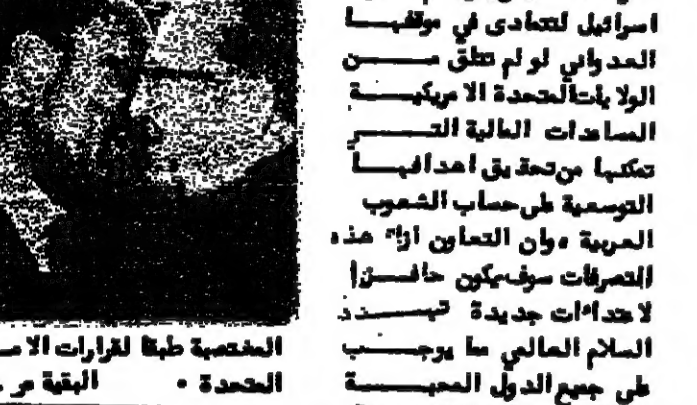
يهبره - تلك الالهة
 تصحط لمدرا دبلوماسي طم
 في الامم المتحدة جاء في
 ان المبعوث الدولي لا يزال
 ينتظر رد اسرائيل على ارائه
 الاخير التي قد منها للفرص
 على شكل جمعية من الاسطة
 كانت بالنسبة لاسرائيل بطلخس



يستمع الى مطالب وفد عشائر البخت
 في اجتماع رسمي في عمان

المارات ويتوعدان بتمه بارينغ

وينفذان برفض اسرائيل تنفيذ قرار مجلس الأمن



الغزة - اذان الرئيس
 انور السادات وبارينغ يترأسان
 اجتماعا في القاهرة

القاهرة - اذان الرئيس
 انور السادات وبارينغ يترأسان
 اجتماعا في القاهرة
 في هذا الاجتماع
 الذي حضره
 عدد من
 المسؤولين
 من الجانبين
 تم مناقشة
 عدد من
 القضايا
 المتعلقة
 بالسلام
 في الشرق
 الأوسط

فأثير بحث ازمة الشرق الأوسط

مع وزير الدولة الفرنسي للشؤون الخارجية

القاهرة - استقبل السيد
 حنفى نائب وزير الاعلام
 في الجمهورية العربية المتحدة
 صباح امس وزير الدولة الفرنسي
 للشؤون الخارجية وقد تناول
 الحديث خلال هذه المقابلة
 تطورات ازمة الشرق الأوسط
 نطاق المرحلة الدقيقة الحالية
 التي تمر بها كما تناول الحديث

تقديم تحفظات حول امتار النفط الخام للمصفاة

وعدم لمص المصفاة النفط الخام للمصفاة

من سؤالات مجلس
 البترول في عمان
 في هذا الاجتماع
 الذي حضره
 عدد من
 المسؤولين
 من الجانبين
 تم مناقشة
 عدد من
 القضايا
 المتعلقة
 بالسلام
 في الشرق
 الأوسط

دعوة رئيس سرياليون

لزيارة لبنان

سرياليون - وجهت الدعوة
 اللبنانية التي تتردد من
 دول افريقيا الغربية الدوة اس
 الى رئيس وزراء سرياليون
 خارجيه لزيارة لبنان
 وكانت الدعوة قد وصلت الى
 فيثان عاصمة سرياليون اس في
 نطاق هذه الدعوة
 وقال رئيس وزراء سرياليون
 ان الجالية اللبنانية لعبت
 دورا هاما في تطوير سرياليون

القمرى يزور

تقاد - قادر الخرطون

صباح اس توجهوا الى بيروت
 لاي خاصة تفاد الرئيس
 السوداني جعفر نمري في زيارة
 رسمية لجمهورية تشاد
 جوي
 خلالها محادثات حول دعم
 العلاقات بين البلدين والمسائل
 الاخرى التي تهمها
 والتي هذه الزيارة طيبة
 لدعوة من فرانسواز تومالباي
 رئيس جمهورية تشاد

بون غوريون يريد القدس والمرقعات السورية

ويشير جماعة الاتحاد الوطني لاسرائيل عام ١٩٤٨

الجمهورية فان اسرائيل قد لا
 تحفظ الامم المتحدة الجولان
 والقطاع الغربي من القدس
 وقال بن غوريون ان طس
 اسرائيل ان تصيد جميع الاراضي
 العربية المحتلة الاخرى مقابل
 طلبا نوار بارينغ جموت الامم

مناقشات حادة تسود اجتماعات اللجنة المركزية بدمشق

تفي محاولة جيش التحرير للبروز على المسرح السياسي

دمشق - قد في دمشق
 في مناقشة من شأنه
 اجتماع اللجنة المركزية
 للتحرير الفلسطينية بعد ان
 اجتمع في دمشق
 في دمشق
 في مناقشة من شأنه
 اجتماع اللجنة المركزية
 للتحرير الفلسطينية بعد ان
 اجتمع في دمشق

كلية الاردن في مؤتمر وزراء الاعلام العرب

ابو عودة: ان اسنا لم تقدم ما كان يجب ان تقدمه للمركبة

القاهرة - قال في دمشق
 في الامم المتحدة
 في مناقشة من شأنه
 اجتماع اللجنة المركزية
 للتحرير الفلسطينية بعد ان
 اجتمع في دمشق

استمر اضراب

الطيارين بفرسا

باريس - واصل طيارو شركات
 الطيران الفرنسية الرتيبة الثلاث
 اس اضرابا دعائيا لطلبهم
 زيادة اجورهم على الرغم من
 تجديد المسؤولين في الشركات
 بانهم سوف يرفعون عيات شركاتهم
 كلها اذا لم يرفع الطيارون مطالبهم
 وقد عرضت الشركات زيادة
 قدرها ١٠ بالمائة الا ان الطيارين
 وسادتهم وضباط الامم
 واللاحين في شركات اير فرانس
 يو تي - اي - واير انتروددم
 ٢٤٠٠ شخص طيارين بزيادة
 قدرها ٢٠ بالمائة

خطاب لاسدي في اجتماعات

مجلس اتحاد المحامين

دمشق - احتفل في الساعة
 السادسة من مساء امس
 بحضور رئيس الوزراء
 وزير الدفاع
 في اجتماعات المجلس
 الدائم لاتحاد المحامين العرب
 في دمشق
 في مناقشة من شأنه
 اجتماع اللجنة المركزية
 للتحرير الفلسطينية بعد ان
 اجتمع في دمشق

اخبار قصيرة

● عان - وأ - أصدر وزير الداخلية للشؤون البلدية والقروية تعميماً إلى البلديات والقرى في المملكة .
دعاهم فيه الى زيادة الاهتمام بتحسين مستوى النظافة فيها حرصاً على الصحة العامة .
وطلب السيد الوزير بشكل خاص جعل مداخل الأفران على ارتفاع كاف ليمنع طرد الدخان .
● عان - وأ - طلب وزير الداخلية للشؤون البلدية والقروية من مهندسي بلديات محافظة العاصمة . . . صمم موقع العمل في قرية أم البساتين التي التحمد لها مشيرة انشاء مدرسة هناك .
وسيجري انشاء هذه المدرسة بالتعاون بين الوزارة ومحافظة كبر وسكان القرية .
● عان - وأ - عاد الى عمان امس قادماً من لندن المهندس محمد خلف وزير المواصلات بعد ان انهى اجازة خاصة في العاصمة البريطانية استغرقت شهرين .
● عان - وأ - أصدر وزير البلديات الى المجالس البلدية بلفت انتباهها فيه الى ان قانون التقاعد يمنع الجمع بين راتب التقاعد وبين راتبية وظيفة في البلديات سواء كانت هذه الوظيفة صفة او غير صفة او براتب مقطوع او بالعمالة .
وطلب الوزير في تعميمه التقيد بذلك تماماً .
● عان - وأ - طلب اتحاد الغرف التجارية الاردنية من وزارة الاقتصاد الوطني إزالة قيود البيع الحرة على استيراد الخماصات من سوريا والعراق وذلك لحاجة السوق المحلية اليها .
● عان - وأ - طلب وزير البلديات من محافظ اربد ومحافظة البلقاء اصدار التعليمات الى مخازن الشرطة لتعديد الرقابة الحرة على سيارات النسخ لمنع السرقة حولتها في السيل او قرب مصادر المياه .

مجلس البحث العلمي الأردني

صندوق جريد ٦٠٠٠٠٠٠٠
٤٩٩٨٥٠
تكوين
يترأس مجلس البحث العلمي الأردني في مطلع العام الجديد ١٩٧١ ان يعقد امام كل من الباحثين العلميين واطراف البحث العلمي الهيئة اديناه .
أعلن من الراعي في القيام بأى من هذه الابحاث ان يسارع الى الاتصال بالمجلس مؤكداً بهذه العناصير استعدادهم لدعم الباحثين بكل إمكانياته المعنوية والمادية .
١- مشكلة التخلف الاقتصادي في قطاع الخدمات .
٢- مشكلة الحجز في الميدان التجاري .
٣- تركيز الاستثمار للأفراد في الأبنية بدلاً من الاستثمار في النشاطات الانتاجية مثل الصناعة المحلية والزراعة .
٤- وسائل تنمية الاسواق الخارجية للمصادرات الاردنية .
٥- السوق العربية المشتركة وطرق حصول الأردن على منفعة اقتصادية تسمى منها .
٦- وسائل تشجيع استثمار رؤوس الاموال العربية في المشاريع الصناعية والساحية والعمرانية الاردنية .
٧- برنامج للتعليم الصناعي ضمن خطة للتعليم الاقتصادي .
٨- برنامج الاطباء والتخصصات التي تشجعها الدول النامية الى المؤسسات الصناعية وادى الافادة منها في تشجيع وتوجيه الصناعة الاردنية .
٩- عناصر الدخل القومي في الأردن وإمكانات رفعه .
١٠- دراسة اكلية تخطيط الدراسات العليا على ضوء متطلبات الاقتصاد الأردني .
١١- جدوى التعليم المهني في الأردن وخطة تطويره .
١٢- معالجة غابات الفوسفات الأردني لانجاز الودائع الجيدة بالطرق الاقتصادية .
١٣- تصنيف المواد الحرجية في شواحي عمان من حيث استعمالها كحطب او الحصة الاسعوية أو لأغراض أخرى .
١٤- تصنيف الرمال الطينية في شواحي عمان من حيث استعمالها في صناعة البنا .
١٥- الصخور الخفيفة في الأردن .
١٦- تطوير فن البنا في الأردن من نواحي التصميم واستعمال المواد الغير تقليدية الثلاثة لطبيعة بلادنا من نواحي الكلفة والجودة .
١٧- الصناعة الاردنية ومصادر المواد الأولية .
دراسة عملية اقتصادية .
١٨- الصناعة في الأردن من حيث طبيعتها وأهم ذلك على المستهلك .
١٩- دراسة اثر تطوير الصناعات الصغيرة على الانتاج القومي .
٢٠- دراسة حاجات الأردن التكنولوجية في ضوء برنامج التنمية الصناعية وطرق تأمين هذه الحاجات .
٢١- دراسة تركيب الصناعة الاردنية حسب طبيعتها وبيان اثر تلك الحكومة على معاملات الانتاج والامصار والحماية .
٢٢- تحليل الصناعات المحلية البديلة للمستوردات .
٢٣- التعظيم الاقليمي في الاردن .
٢٤- الحرب النفسية - طرق استخدامها ، تأثيرها على الروح المعنوية وعلى التطور الاقتصادي للدولة وسبل مقاومتها على الصعيدين الرسمي والشعبي .
المكتبة العام بالوكالة
المهندس عام الخيري

مقابلة رئيس الوزراء

عمان - وأ - استقبل دولة السيد وصفي التل رئيس الوزراء في مكتبه ظهر امس السفير الهنطاني في عمان .

التل يبحث

الأمور البرلمانية

عمان - وأ - استقبل دولة رئيس الوزراء في مكتبه امس نائب رئيس مجلس النواب السيد محمد الخشمان والدكتور قاسم الرياوي والامين العام لمجلس الامه .
وتناول التل في المقابلة بعض الامور البرلمانية .

اجتماع اللجنة القانونية

لمجلس النواب

عمان - وأ - تعقد اللجنة القانونية لمجلس النواب اجتماعاً امس في الساعة العاشرة صباحاً في مبنى البرلمان .

بداية امتحانات موظفي الخارجية

لتحديد كفاءاتهم للعمل بالسلك الدبلوماسي

عمان - جرى صباح امس في قاعة مجلس الامه القديم الفحص الخاص بموظفي السلك الدبلوماسي الأردني من سلك وزارة الخارجية الأردنية وموظفي تحرير وقد اشرف عليه لجنة خاصة مؤلفة من السيد مهيوب الخطاط وكيل وزارة الخارجية والسفير السيد اكليل الساطي كما قام معالي السيد عفا الله صلا وزير الخارجية بتفقد سير الفحص وأطلع بنفسه على عملية الفحص المذكور الذي اشترك فيه اكثر من مئتين موظفاً من السلك الدبلوماسي الأردني .

مختصات محافظة الكرك من الارز

المباشرة بتوزيعها على التجار

عمان - وأ - وصلت السي واستودعات دائرة التوزيع في بلدة الرية كميات من الارز الصري قدر بحوالي ١٢٠ طناً من اصل ٣٠٠ طن مخصصة لمحافظة الكرك .
وتسل قريبا الى المحافظة كية من السكر قدر بحوالي ٣٠٠ طن .
هذه الكمية على المستودعين والتجار وان يختفي الانخفاض بزيادة الاسواق المحلية تمهيدا لتدعيم كل من يخالف الاسعار الى المحكة .

تصنيف معلمين في التربية والتعليم

عمان - قرأ الدكتور اسحق الفرحان وزير التربية والتعليم تصنيف المعلمين والمعلمين في ثلاث فئات هي: المعلم المتميز ، المعلم العادي ، المعلم المتقاع .
١- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٢- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٣- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٤- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٥- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٦- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٧- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٨- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٩- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
١٠- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
١١- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
١٢- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
١٣- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
١٤- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
١٥- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
١٦- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
١٧- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
١٨- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
١٩- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٢٠- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٢١- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٢٢- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٢٣- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٢٤- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٢٥- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٢٦- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٢٧- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٢٨- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٢٩- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٣٠- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٣١- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٣٢- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٣٣- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٣٤- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٣٥- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٣٦- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٣٧- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٣٨- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٣٩- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٤٠- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٤١- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٤٢- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٤٣- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٤٤- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٤٥- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٤٦- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٤٧- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٤٨- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٤٩- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٥٠- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٥١- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٥٢- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٥٣- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٥٤- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٥٥- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٥٦- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٥٧- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٥٨- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٥٩- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٦٠- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٦١- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٦٢- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٦٣- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٦٤- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٦٥- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٦٦- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٦٧- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٦٨- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٦٩- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٧٠- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٧١- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٧٢- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٧٣- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٧٤- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٧٥- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٧٦- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٧٧- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٧٨- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٧٩- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٨٠- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٨١- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٨٢- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٨٣- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٨٤- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٨٥- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٨٦- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٨٧- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٨٨- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٨٩- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٩٠- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٩١- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٩٢- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٩٣- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٩٤- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٩٥- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٩٦- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٩٧- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٩٨- معلم عادي : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
٩٩- معلم متقاع : هو المعلم الذي يمتاز بالكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .
١٠٠- معلم متميز : هو المعلم الذي يمتاز بالدرجة العالية من الكفاءة في التدريس ، وله اساهمات في تطوير العمل التربوي .

الثلثي يستمع لمطالب وفد عشائر البخت



مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

عمان - وأ - عقد مجلس ادارتي غرقتي تجارة وصناعة عمان اجتماعاً مشتركاً امس لدراسة بعض الامور البرلمانية .

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

عمان - وأ - عقد مجلس ادارتي غرقتي تجارة وصناعة عمان اجتماعاً مشتركاً امس لدراسة بعض الامور البرلمانية .

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

عمان - وأ - عقد مجلس ادارتي غرقتي تجارة وصناعة عمان اجتماعاً مشتركاً امس لدراسة بعض الامور البرلمانية .

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

عمان - وأ - عقد مجلس ادارتي غرقتي تجارة وصناعة عمان اجتماعاً مشتركاً امس لدراسة بعض الامور البرلمانية .

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

عمان - وأ - عقد مجلس ادارتي غرقتي تجارة وصناعة عمان اجتماعاً مشتركاً امس لدراسة بعض الامور البرلمانية .

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

عمان - وأ - عقد مجلس ادارتي غرقتي تجارة وصناعة عمان اجتماعاً مشتركاً امس لدراسة بعض الامور البرلمانية .

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

عمان - وأ - عقد مجلس ادارتي غرقتي تجارة وصناعة عمان اجتماعاً مشتركاً امس لدراسة بعض الامور البرلمانية .

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

عمان - وأ - عقد مجلس ادارتي غرقتي تجارة وصناعة عمان اجتماعاً مشتركاً امس لدراسة بعض الامور البرلمانية .

لماذا هذا التعميم

لماذا هذا التعميم

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

لماذا هذا التعميم ؟

تعليمات في التربية بالزرقاء والكرك وما دبا

تعليمات في التربية بالزرقاء والكرك وما دبا

اعلانات

اعلانات

أبواب ارتفاع قامة الإنسان في البلدان القمرية اقصاداً
ننأوح بين أشعة الشمس وانخفاض وارتفاع درجة الحرارة

عدة ميعين سنة الى ثلاثة مليارات وخمسة مائين .
ويدهي ان هذا الخلق يتسارع ينشأ الاكسجين من الجو ويقتل الهزاز الفحمي وكلما ازداد العدد البشري ازدادت معه نسبة غاز الفحم في الجو المحيط وتفاضلت فيه نسبة الاكسجين وزم عالم سؤتي افردي في قراره سكي انه سانس في صحح فيه نسبة غاز الفحم في الجو اطل ما يطيقه بدون الانسان فما يجد في هذا السواد سودا ان الجماعات الضالعة التفتت في قرن ونصف تلك العالمة على سطح الكرة وكانوا يقدرون ساحتها نسبة ١٨٢٠ ينوح نسبة مليارات .
هتكلع ان هذا الشجر خصي اساسي لتوفر الاكسجين الغروي لتسهر البشر .
وتشهد خلاصة التحليلات الأخيرة بان نسبة غاز الفحم في الجو الارضي كانت لا تبلغ منذ سنة ٢٠٢٨ . بالغة بينا تبلغ اليوم ٢٠٢١٨ . بالغة .
وهل بالغ العالم السويدي في تواتر الظلمة حينما تسال مؤخرًا ان حصر الانسان المعاصر قد يكون حصر الزواحف المملأة في العصر الاولى من تاريخ الارض قال بمقابلة الحياة في فرنسا :
" لو لا هيب بالغ وانما صمود طرقة منهم ومن النباوة فيتام ان الانسان هذه الحروب لتقلية على الجو المحيط به وخير له ان يعدم من شدة الغرازات ومن اطلاق النفايات للغضا ولكن خسرت ثأنته فمعة مستترات .

والإيقاف كانتا ما كان اثر الضلع
عليه .
واحتدى بعد البحث السن
هذه النتيجة ان جو المئدة
المشحم يغاز الفحم يجهد
رغبات السكان ويكرها على بذل
جهده اشد لاستجلاب الفحم
من هواه للتفريق مع حجم تقصير
الصدر لدى ساكن المدينة .
وشجى الامر حيثئذ على عكس
المالوف في علم الحياة ان يصبح
غاز الفحم المشحم في المدن عاملا
اجابيا ويصير بمنزلة مخلق يخلق
طاقة جهاز التنفس ويوسع تقصير
الصدر وسائر الاجهزة البدنية .
واذا تبينت تاريخ الكائنات
الحية في الارزة الغائرة رأيت
ان جو الارض كان يم طعمو
الحياة مركبا من غاز الميثان
والاوت وغاز الفحم وصلا بعدا
معروف اسرع النباتات السلي
انماض غاز الفحم وتبينه ونشرت
غاز الاوكسجين في الجو فعماد
الاوكسجين الى الجو واقتفى به
وصار حضرا اساسيا من عناصره
وجرت تلك العمليات الكيميائية
بانتشار اشعة الشمس فان النبات
الفضيل على مادة كلوروفيل او
المادة الخضراء انما له طاقة على
تكوين اجسام كيميائية وواد خضوية
تحت اشعة الشمس على هذا
النحو استطاعت النباتات الاولى
ان تثبت غاز الفحم وان تنفزر
لاوكسجين .
وطرا عندئذ على الاجناس
الحيوانية صرما الذهبي كما يقبل
علماء الحياة ان توفرت للزواحف
المعلقة اغذية نباتية لا تقدر
ولا تحسب .
لكن غاز الفحم المتولد عن
تنفس تلك الحيوانات الفاحشة
اغذ يتركز في الجو بينما كان

١٩١٦ سنة ١٩٥٦ عشية
بنتزلت ويصل وايزاد -
تترجم من ١٢٦ كيلوغراما
كيلوغراما ويكفي بعض
نمطد التبريد التثايت
ن في نظرية المالتوس
اولا من فكر نظرية
الانسان (الكتاب ١) كما
سنة ١٩٥٥ ان يساوي
سنة لخاصات الاشياء
لم يقطر يشرق في
سنة ١٩٥٥ سنة ١٩١٠
عالم الامري يترك في
نام الى ان القارة تكون
لدرجة التبريد التثايت

بِإِلْهَامِ قِيَامِ عَلَى الصَّارِعَةِ

بِإِلْهَامِ قِيَامِ عَلَى الصَّارِعَةِ

[illegible][illegible][illegible]

طريقة يابانية لحل مشاكل الأزواج

يتشاجر رجلان وتلاهما ثم لا يلبثان ان يتصالحا حول قذح مر الشروب وتفسر ذلك ان كلا منهما كان بحاجة الى تصرف الآخرين .

اغف الى كل ذلك ان الجلود العضلي المبذل في - معركة شنداي اليابانية كيرا ياكبي الجانبيين شر الهجوم على الآخر بمعنى الجسم الصحيح والضرب والسفاحة الخ ..

وشى فرقة التوجان من تصرف هذه القوة الكبيرة صادت لهما العواطف الطيميمسة لانه اذا حيا ورة نيا بئهما .

ومن افضال هذه الرياضة التوجية ايها انها خفيفة التنقل ولا تحتاج الى ساعات نسيمه فائز الالعاب الرياضية .

وساذكر للماع انه جسد في بعض فنادك طوكيو الكبيرة حجرات لرياضة شنداي ويحسه ان يحل مشاكل مع زوجته نفسي هذه الحجرات .

ذلك اذا نفد ريش الوسادة
من عدة احدى الزوجين قبل
الاغترلا بد من العلم ان كل
وسادة معدة لهذه المباراة
الزوجية انما يترك في وسطها
قب بشكل مليب ويدعي ان الريش
يحفظ من كل عدة كلما قدتها
احد المتصاممين نحو الآخر.

وقتي انتهت هذه المعركة
عاد الفائق واتلعت عقيدة
الجدال السابق واقر المفلس
بحق الغالب .

لا ريب ان هذه المباراة
ادعى الى الضحك في نظـر
الذين لا يحرمون انكسارتها
للتنفيـس الا ان مؤسسة الطب
النفسى في نيويورك حلت هذه
لمادة الهابانية بالطريقة
لعلمية فاخذت تؤمن بغاوتها
تدعو الازواج الامريكين السي
لتبناها فقد تبين لها بالتحليل
للتنفسى ان هذه وسيلة لتصرف
لقوة الهجومة ورائز الشراسة
لما تراكت في النفس ولكنها
تصلح الا في حالات سوء
لتعاقم بين الزوجين ولا تصلح
في حالات التقاطع التام .

ومثل ذلك معروف لدى
لواء النفس فلا يندر مثلاً ان

ولا سيما عجز الرجل عن افسار نفسه على زوجته من غير اضرار او عجز الزوجة عن انزال (نوبة الغيرة) بلا تفهيمه .

يسمى هذا الاسلوب قسري اليابان شنداي وهو نظير العادات اليابانية الاخرى اورايه الجدو وخاصة موسم مراسم شكلية وشبهات كثيرة وبعد هذه المقدمات يتكلم من الرجل والمرأة في طوطي حجرة النخس ثم يتحدث كلاهما عنهما لاخر وتبدأ معركة الشنداي وتتألف المخذات ولكن هذا المشهد لا يحدث بلا سبب فباسبيل انما مناسبت هي انه اذا احتدم الجدل في امر من لا حول له ينحل بالتي هي احسن فاحد الزوجين فجأة ويصرخ على صوته شنداي .

عندئذ يذهب الزوج الاخر الى احدى خزائن الحجرة ينتزع منها سادتين من القطن لا يخفى وقد رسمت على كل منهما رمز الرحلة ورمز الانوثة فيستل منهما واحدة وبعد تباعد فتية يقول بكل خشوع عسى ان اختار الوسادة صاحب الحق وانما ضي سلفا حكم الوسادة .

كيف يعرف المنتصر ؟ يحرف

التماذف
 بالوسائد
 والمخدرات
 يعيد
 الوعام

من الصدر لدى سكان المدن
من جراء ازدهار الجوهرات
فهم .
وقال انه لما افترضت
لزواحف الفاحشة الحقنة عماد
اللاسيجين الى المعدل
الطبيعي في الجو الى ان طلع
من الصنعة الحديثة في منتصف
القرن التاسع عشر ما اتيته
لاحصائين ان الانسان قد
استهلك في مدة سنة ٢٠٠٠
١٢ مليون طن من الفحم
طن في اجزاء المدن ما يقدر
بعدة طليارات من الطنان الغازات
سامة .
ومنذ عشرة اعوام ثقلت الاوضاع
حتى كاد التنفس يعجز على
سكان بعض المدن الصناعية
كبرى في الولايات المتحدة مثلا
رومي في جو المدن كل سنة
يتناهم ١٢٥ مليون طن من غاز
هم ما يدم نظرية السويدي
(ارينيغ) القائلة بان
معدل الرئات يتضاعف طلبا
لتنفس يتوسع معه حجم قسسى
صدر وتطول القامة .
ثم ان وضع مقابلة بين هذه
ارقام البيئة في سنة ١٨٠٠
عدد سكان الكرة لا يجاوز
١٠ مليون وفي سنة ١٩٠٠ ادرك
١٠ طليارات وسيمتد مليون في كل نفس

والفهم المتصور في المدن مأملا
جاءها بمصر بمنزلة مخاض فضايل
والثلاثة جهاز التنفس وروح قدس
لصدر وسائر الاجزاء البدنية .
واذا تبينت تاريخ الكائنات
الحية في الازمنة الشائرة رأيت
من جو الارض ان كان عم ظهرو
الحياة مركبا من غاز الميثان
الازرق وغاز الفحم وملا بمسدا
مرفوف اسرخت النباتات السلي
تصاص غاز الفحم وتشبهه ونشرت
از الاكسجين في الجو فمسدا
وكسجين الى الجو واقتطع به
ما وعصر اساسيا من عناصره
نشرت تلك العمليات الكيميائية
اقتر اشعة الشمس فان النبات
يقطع على مادة كلوروفيل او
مادة الخضراء انما له طاقة طلي
بين اجسام كيميائه وواد عضوية
ت اشعة الشمس وهي هذا
هو استطلعت النباتات الارلى
تتبع غاز الفحم وان تقسيز
وكسجين .
وطرا عندئذ على الاجناس
حيوانية صرعا الذهبي كما يقبل
به الحياة ان تغرق للزواحف
علاقة افقة نهائية لا تقدر
نحسب .
لكن غاز الفحم المتولد عن
من تلك الحيوانات النافخة
في تراكب في الجو بينما كان

تساقط العالم النوبي
محميا لماذا غرق قامة صبيان
مدن قامة صبيان القصرى

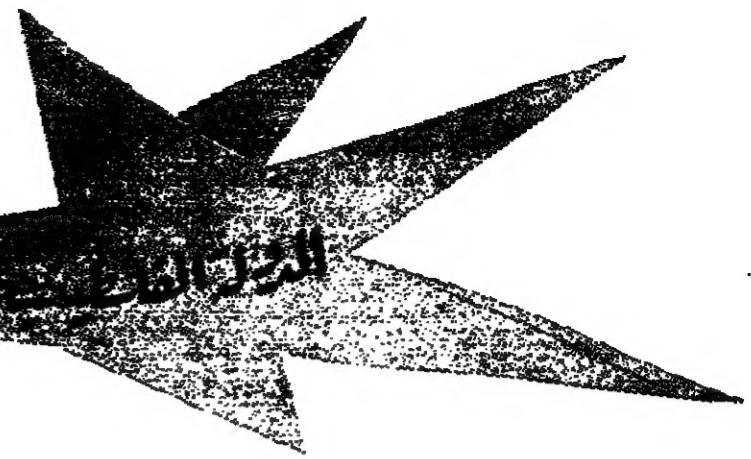
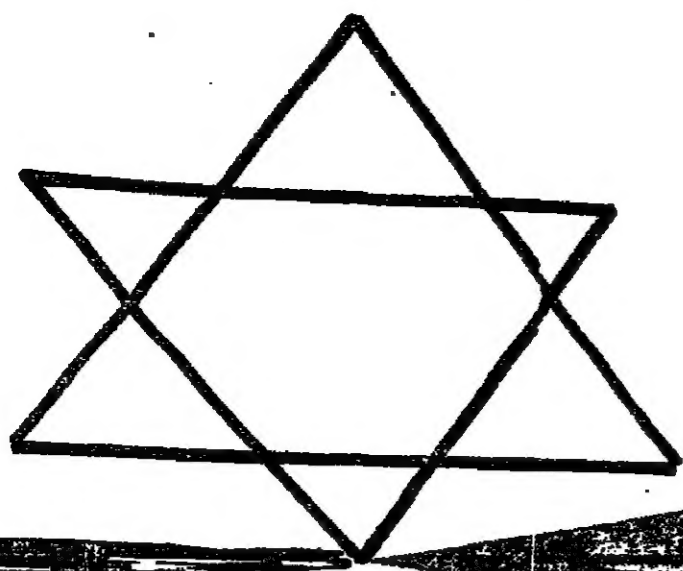
الصَّاعَةِ



مغادين واليهتم
من خلف الأصفار
بدا ظهرا أطلال من المهاب

[illegible]

انفق
 طس
 اءاء
 وشو
 المراء
 ورسا
 - ١٤٤٠
 خرمج
 الطدر
 ١٤٤١
 احمد
 اءام
 ش
 ابو
 الى
 الكمار
 ١٤٤٢
 اءاء
 ١٤٤٣
 ١٤٤٤
 ١٤٤٥
 ١٤٤٦
 ١٤٤٧
 ١٤٤٨
 ١٤٤٩
 ١٤٥٠
 ١٤٥١
 ١٤٥٢
 ١٤٥٣
 ١٤٥٤
 ١٤٥٥
 ١٤٥٦
 ١٤٥٧
 ١٤٥٨
 ١٤٥٩
 ١٤٦٠
 ١٤٦١
 ١٤٦٢
 ١٤٦٣
 ١٤٦٤
 ١٤٦٥
 ١٤٦٦
 ١٤٦٧
 ١٤٦٨
 ١٤٦٩
 ١٤٧٠
 ١٤٧١
 ١٤٧٢
 ١٤٧٣
 ١٤٧٤
 ١٤٧٥
 ١٤٧٦
 ١٤٧٧
 ١٤٧٨
 ١٤٧٩
 ١٤٨٠
 ١٤٨١
 ١٤٨٢
 ١٤٨٣
 ١٤٨٤
 ١٤٨٥
 ١٤٨٦
 ١٤٨٧
 ١٤٨٨
 ١٤٨٩
 ١٤٩٠
 ١٤٩١
 ١٤٩٢
 ١٤٩٣
 ١٤٩٤
 ١٤٩٥
 ١٤٩٦
 ١٤٩٧
 ١٤٩٨
 ١٤٩٩
 ١٥٠٠



"دولة الظيل"

مناصرة الصليب الأحمر الدولي تقصي الحقائق عن انتهاك إسرائيل لحقوق الإنسان بالأراضي المحتلة

بروت - طالبت جمعيات الهلال الأحمر والصليب الأحمر في البلاد العربية اللجنـة الدولية للصليب الأحمر بالاستمرار في نشر تفاصيل مخالفات إسرائيل لانتهاكات جنيف والقوانين الإنسانية كما نادت هذه الجمعيات اللجنة الدولية أن ترسل نورا مؤلّين على مستوى عال لزيارة الأراضي المحتلة من أجل تقيي الحقائق وتقديم تقارير من الأوضاع فيها .

وذكر أن ذلك ضمن توصيات السلم دون شروط صلبة .

وأرب غالي من استئناف من الاقتراحات

ضباط الأعداء في شركات الطيران يحتمون بغيره ولا عمال اتحاد النقل الجوي

عان - وأ - يحقد ضباط الأعلام في شركات الطيران العربية اجتماعا في بيروت يوم الثلاثاء القادم لعداد جدول أعمال الدورة السابعة للجمعية العامة للاتحاد العربي للنقل الجوي .

ومن المقرر انعقد هذه الدورة في الخرطوم ما بين ٢٢ و٢٤ آذار القادم بحضور مدراء مجالس الإدارة والمدراء العاملين والمدراء التجاريين بشركات الطيران في لبنان العربية .

وذكر أن الاتحاد العربي للنقل الجوي يعقد دورة كل سنة أشهر في أحد الاقطار العربية وكانت الدورة السادسة قد عقدت في دمشق .

التواريتون هجوما مضادا في لوس ريخامون موقعا لقوات فيننام الجنوبية الفازية

ساين - ذكرت الابواب الواردة من لوس ان القوا الفيتنامية الجنوبية العاملة على درب هوشي منه الى الشمال من طريق رقم ٩ تعرضت امس واس الاو لهجوم شديد شنته القوات الفيتنامية الشمالية بوحدة من المشاة والدفعات وذكر ان كسلا الجانبين تكبد خسائر فادحة

الأطفال بذكرى تأسيس الجيش السوري

موسكو - يحتفل الاتحاد السوفياتي هذا بالذكرى الثالثة والخمسين لتأسيس الجيش السوري وهو من الامم الكبرى .

وقد قام الجيش السوفياتي بدور فعال أثناء الصراع العربي ايان الحرب العالمية الثانية وقد تم خلال السنوات الخمس الماضية بتقديمه العمد من القوة والدم للطاقات الدفاعية في روسيا ورفع القدرة القتالية لقواتها المسلحة بجسرى تهديد الجيش والبحرية باحدث انواع الاسلحة الحديثة .

اسرائيل تواجه مرحلة - بفيه

استخدام الانطلاق لـl

كلغة الارون

ماضجه من لغز وصال ، السا ونحن نواجه هذه الحقيقة المؤلمة حقيقة انقضاء ما يقرب من اربع سنوات على احتلال اجزاء غالية من وطننا القدس لا بد لنا ان نعمل بوشوش اقرب واقلبه اكبر من الاعتراف بان امنا لم تقدم ما كان يجب ان تقدمه للمعركة ما يجبر لديها من طاقات وقدرات واكالات طالما به البهيم جلاله الحسين والزوسم الخالد جمال عبدالناصر هذا مع ايماننا الوطيد بان امنا قد تحركت في مجالات حيوية لمواجهة هذه المعركة كان من ابرزها المجال الاعلامي

ليبيا والنزوح طالبا بالانسحاب الكامل

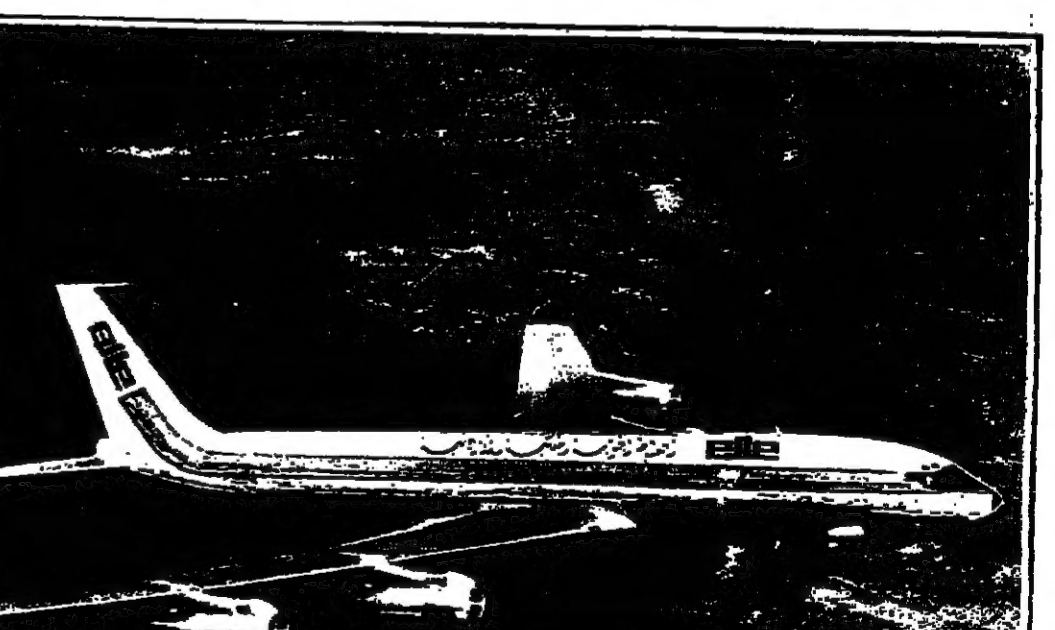
طرابلس - أكدت النجس ليبيا اسرته لا بد من الانسحاب الكامل لاسرائيل من الاراضي العربية المحتلة لتحقيق سلام في الشرق الاوسط .

واكد الجانبان تأييدهما بدون تحفظ لحق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره .

السادات وتليق - بفيه

وايدي الرئيس البولندي وتدينه للجبهات اليسارية والبناء التي قامت بها الجمهورية العربية المتحدة في سبل تحقيق سلام عادل ودائم في الشرق الاوسط واستعدادها لتطبيق قرار مجلس الامن لعام ١٩٦٧ بجميه التزامات .

واقيم البهان سياسيه اسرائيل بأنها تهدف الى الابقاء على الوضع الحالي لا طول مدة ممكنة حتى يضمن لها تحقيق خططها التوسعية بحجة ايجاد حديد امه .



وصلت طائرة بولينغ

التي تابعة لمؤسسة عالمية لتصنيع في خدمتككم فاعتمدوها في اسفاركم ورحلاتكم

Boeing 707

Boeing logo

Boeing 707

اعلانات

مراة للصحة العامة والتفكير

الاعمال من دفع رسوم

بالاستعداد الى الملاحة الفضائية

المادة ٢١ من قانون

تديد مدة الحصول على

شباط الجاري فارجو من

التالية من اجل تجديد

عن ذلك سيحصل منه

الاعلانات

مؤسسة

خطوط

الاعلانات